

西安科技大学校长办公室文件

西科办发〔2025〕39号

关于印发《西安科技大学本科专业人才培养目标达成情况评价办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《西安科技大学本科专业人才培养目标达成情况评价办法（修订）》已经依据《工程教育认证标准（2024版）》完成修订，现印发你们，请遵照执行。

特此通知。

校长办公室

2025年6月19日

西安科技大学本科专业 人才培养目标达成情况评价办法（修订）

为全面落实“立德树人、学生中心、产出导向、持续改进”工程教育核心理念，确保我校本科各专业人才培养目标达成，特制定本办法。

一、评价机构

人才培养目标达成评价在学院教学分委员会指导下进行。学院成立人才培养目标达成评价工作小组，组长由学院院长担任，成员包括学院相关领导、学生工作办公室主任、教学科研办公室主任、各系主任、各专业负责人、学生辅导员和 2-3 名企业、行业专家。

二、评价周期

各专业应每年对毕业 5 年左右的学生进行培养目标达成情况进行评价。

三、评价依据

1. 毕业生调查问卷及分析报告。包括毕业生对培养目标的认可程度、个人发展现状及其他建议和意见。

2. 用人单位调查问卷及分析报告。包括用人单位对毕业生培养目标、毕业要求的认可程度和其他意见和建议。

3. 其它校外利益方的调查反馈意见，如实习单位、学生家长、返校校友等。

四、评价流程

1. 毕业 5 年左右的毕业生、用人单位等利益相关方反馈评价调查结果。

2. 由学院分管学生工作的副书记组织学生工作办公室相关人员对调研结果进行统计分析。

3. 评价工作小组依据调查反馈的结果、意见和建议对各专业培养目标达成情况进行评价并提出整改意见和建议，形成评价报告并提交学院教学委员会审议。

具体评价流程如下图 1 所示。

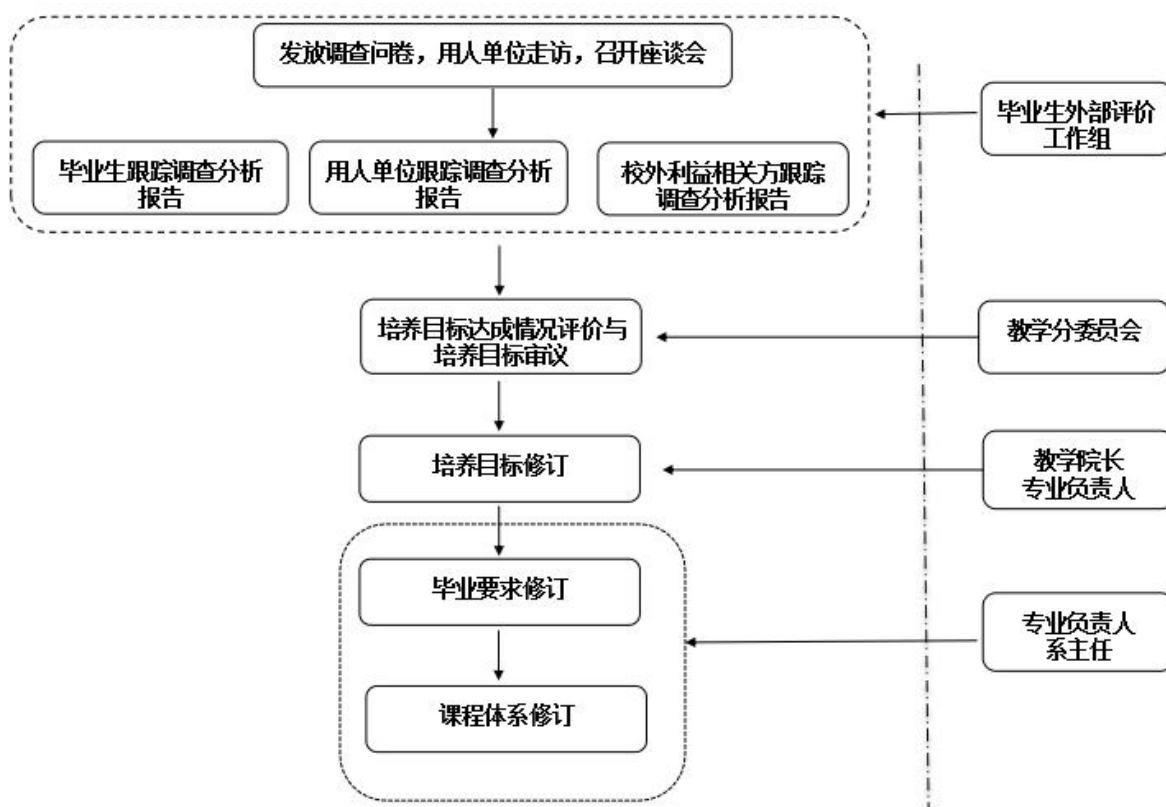


图 1 培养目标达成情况评价流程图

五、评价方法

采用定量评价与定性评价相结合的办法对人才培养目标达成情况进行评价。

1. 定量评价

对于培养目标所要求的各项能力指标，由毕业生外部评价工作小组根据收回的毕业生、单位及实习实践基地调查问卷分别进行统计计算，写出分析报告，进行达成性评价。

2. 定性评价

对于毕业 5 年左右毕业生的职业发展状况评价，可综合第三方调查机构评价、各类座谈会以及走访用人单位收集到的信息对培养目标达成情况进行定性评价。

六、评价结果及应用

评价结果应被直接应用于专业毕业要求的修订，进而指导专业课程设置、教学内容、教学方法等各个环节的持续改进。

各学院教学科研办公室、专业负责人收到评价报告及整改意见后应召集专业全体教师进行研讨，提出整改方案和措施，提交学院教学分委员会审议通过后开展毕业要求的修订工作。

七、资料保存

培养目标达成评价的原始资料和记录由学院教学科研办公室负责留存，留存期限不少于 5 年。