|  |
| --- |
| 新年新任务 全体党员开展“两学一做”学习教育  人民网 |

|  |
| --- |
| 一、开展背景及时间  ●什么是“两学一做”？  学党章党规、学系列讲话，做合格党员  ●开展“两学一做”的目的是什么？  为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。  ●“两学一做”学习教育对象  “两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。  ●“两学一做”开展时间  党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。  《方案》指出，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。  二、总体要求  ●基础在学，关键在做，实现4个“进一步”，即：  进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；  进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；  进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；  进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。  ●“两学一做”针对的现实问题是什么？  即，着力解决5个问题：  着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；  着力解决一些党员党的意识淡化的问题；  着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；  着力解决一些党员精神不振的问题；  着力解决一些党员道德行为不端的问题。  ●做到“5个坚持”，即：  坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；  坚持学用结合，知行合一；  坚持问题导向，注重实效；  坚持领导带头，以上率下；  坚持从实际出发，分类指导。  三、学习教育内容  ●具体学什么？  1、学党章党规  a，明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等；  b，认真学习《准则》和《条例》等党内法规等；  c，学习党的历史、革命先辈和先进典型等；  d，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基准和底线。  2、学系列讲话  a，学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想；  b，学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。  《方案》指出，学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来。  要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。  3、做合格党员  a，做到“四讲四有”：  讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为；  b，做到5个方面：  引导党员强化政治意识，保持政治本色；  向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；  密切联系群众，全心全意为人民服务；  加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家；  保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。  四、主要措施  1、围绕专题学习讨论。  a，个人自学与集中学习相结合  按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。  b，学习讨论要做到“5个能否”，即：  能否坚守共产党人信仰信念宗旨；  能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系；  能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式；  能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩；  能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。  2、创新方式讲党课。  如何创新？  党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。  组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。  要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。  注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。  《方案》提出，“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。  3、召开党支部专题组织生活会。  年底前，党支部召开专题组织生活会：  支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；  面向党员和群众征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。  组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。  4、开展民主评议党员  以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议：  对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议。  结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。  党支部综合民主评议情况和党员日常表现确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员，区别情况给予组织处置。  备注：党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。  5、立足岗位作贡献  针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求：  在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；  在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；  在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；  在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；  在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。  备注：在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。  6、领导机关领导干部作表率  党员领导干部要走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活。  要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。  年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找问题。  五、组织领导  “两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。  1、层层落实责任  各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效：  省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。  县级党委要制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。  基层党委要进行全覆盖、全过程现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。  各级党组织书记要承担起主体责任，要管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，从严从实抓好学习教育。  2、强化组织保障  加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保有人抓、有人管。  开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系。  要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训。  3、注重分类指导  基层党委要根据不同特点，对学习教育内容安排等提出具体要求：  对非公有制企业和社会组织，可因企、因岗制宜，灵活安排；  对党员人数少、党员流动性强的党组织，利用开放式组织生活等方式组织党员学习。  对流动党员，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习。  对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既体现从严要求又考虑实际，以适当方式组织他们学习。  4、发挥媒体作用  利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作学习资源，推送学习内容。  引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。  运用各类媒体，宣传做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。 |